



*Nutri-Module à la carte*

# Troubles Neurodéveloppementaux Micronutrition & Nutri-Prévention en Santé Préventive

*Année académique 2026-2027*

Programme de la formation - Catalogue officiel

**BLOC DE COMPÉTENCE 34**

*Nutrition préventive et Micronutrition appliquées aux troubles neurodéveloppementaux*

**21 h 30**

Enseignement

*de formation professionnelle continue*

**8**

Modules de compétence

Bloc de compétence

**B.C.34**

*du catalogue SIIN*

**25 000+**

Professionnels formés

*Taux de satisfaction 9,5/10*

**Session de formation**

1er octobre 2026 au 30 juin 2027

**Séance d'ouverture en direct**

1er octobre à 12h en distanciel

**Format 100% en distanciel**

E-learning audio & supports

Classes en direct et en replay

Disponible 24h/24 - 7j/7

**Responsable pédagogique**

**Dr Olivier Coudron**

Première création Paris 2010

Nouvelle création complète : octobre 2025

Dernière mise à jour : mars 2026

## LES PARCOURS DE FORMATION SIIN



### L'année fondamentale

#### Une base solide et durable grâce à l'année fondamentale

L'Année Fondamentale en Micronutrition constitue le socle scientifique et clinique indispensable à la pratique en santé préventive.

Elle permet d'acquérir une compréhension approfondie des mécanismes physiologiques et physiopathologiques liés à l'alimentation, au métabolisme et aux micronutriments, tout en intégrant les déterminants environnementaux, métaboliques et comportementaux de la santé.

Conçu et dispensé par l'Institut SIIN, partenaire pédagogique universitaire, ce programme repose sur une approche rigoureuse de Santé Préventive, Globale et Durable, fondée sur l'analyse critique des données scientifiques publiées et sur une exigence d'indépendance académique.

Cette année fondamentale prépare l'accès aux Diplômes Institutionnels de spécialisation, dédiés à l'impact du mode de vie et de la micronutrition dans les différentes disciplines médicales et professionnelles.



### 20 Spécialisations

#### Plus de 20 domaines d'expertises de spécialisation

À l'issue de cette Année Fondamentale, les apprenants peuvent approfondir leur expertise au travers de plus de 20 Diplômes Institutionnels de spécialisation, parmi lesquels :

Chronobiologie appliquée à la nutrition et aux jeûnes, Science des microbiotes, Hormono-Nutrition, Neuro-Nutrition®, Gastro-Nutrition, Cardio-Nutrition, Onco-Nutri-Prévention, Gynéco-Nutrition, Dermo-Nutrition, Nutrition & Sport, Slow-Aging, Bucco-Nutrition, Aroma-Nutrition, Biologie Nutri-Préventive, Fertilité Grossesse & 1000 jours, Dénutrition, Surpoids & Obésité, Immuno-Nutrition, Allergo-Nutrition, Ophtalmo-Nutrition, Rhumato-Nutrition ...

Chaque spécialisation est indépendante et modulable selon le projet professionnel de chacun.

Ensemble, elles constituent un écosystème de formation structuré en nutrition préventive, micronutrition, déterminants des modes de vie et alimentation saine et durable dans les disciplines médicales et paramédicales.



### Exigence académique

#### Deux voies diplômantes, une même rigueur

Le programme de l'Année Fondamentale est conçu et enseigné par l'Institut SIIN.

Selon la situation professionnelle de chacun des apprenants, deux voies sont proposées pour l'Année Fondamentale :

-  **La voie universitaire**  
 Diplôme Universitaire ASMF délivré par l'Université Bourgogne Europe - UMDPCS  
Accessible aux professionnels de santé éligibles RPPS / ADELI / INAMI
-  **La voie institutionnelle**  
Diplôme Institutionnel délivré par l'Institut SIIN  
Accessible à un public élargi de professionnels engagés en Santé Préventive, Globale et Durable

*Ces diplômes relèvent de la formation professionnelle continue. Ils ne confèrent pas de Titre Professionnel. Ils ne sont adossés à aucune certification enregistrée au RS ou au RNCP. Les D.I. ne sont pas des diplômes d'Etat.*



### Engagement qualité & Indépendance

#### Indépendance scientifique & éthique

L'Institut SIIN garantit une formation conçue et dispensée en totale indépendance vis-à-vis des laboratoires pharmaceutiques, des industries agroalimentaires et des fabricants de compléments alimentaires.

Cette indépendance assure une transmission critique, neutre et exclusivement orientée vers la qualité scientifique, la compétence professionnelle et l'intérêt du patient.



## Les Fondateurs

### Les Fondateurs de l'Institut SIIN

#### Dr Geneviève MOREAU

*Docteur en médecine — Fondatrice et Directrice de l'Institut SIIN*

*Fellow Ashoka, Fellow Caring Entrepreneurship Fund, King Baudouin Foundation*

Médecin engagée, Geneviève Moreau a fondé l'Institut SIIN avec la conviction que la prévention nutritionnelle doit être rigoureuse, indépendante et accessible. Sa reconnaissance en tant que [Fellow Ashoka](#), distinction attribuée aux entrepreneurs sociaux dont les projets ont un impact sociétal significatif, témoigne de la portée de cette démarche.

#### Pr Olivier COUDRON

*Docteur en médecine — Cofondateur de l'Institut SIIN et Directeur scientifique et pédagogique*

*Responsable, créateur et professeur associé aux Diplômes Universitaires ASMF et CNO à l'Université de Bourgogne Europe (UMDPC Pôle Nutrition)*

*Ancien professeur associé en pharmacologie clinique à l'Université de Bourgogne Europe*

Clinicien, [Auteur](#) et enseignant, Olivier Coudron est responsable de la conception scientifique des programmes de formation. Son ancrage universitaire, sa pratique clinique et son indépendance vis-à-vis de l'industrie constituent les fondements de l'exigence scientifique des formations proposées.

### Message de la Direction

Les transformations du système de santé appellent une évolution exigeante des pratiques professionnelles.

L'augmentation des pathologies chroniques, l'impact des déterminants environnementaux et les enjeux de prévention nécessitent une approche structurée, rigoureuse et scientifiquement fondée.

L'Institut SIIN accompagne les professionnels dans une montée en compétence progressive, adossée aux données scientifiques les plus actuelles et à une indépendance académique totale.

Ce programme a été conçu pour offrir une base solide et directement applicable à la pratique clinique ou professionnelle.

Au-delà de l'acquisition de connaissances, notre ambition est de contribuer à l'émergence de professionnels capables d'inscrire leur pratique dans une vision durable et éclairée de la santé.

#### Geneviève MOREAU

Directrice fondatrice

#### Olivier COUDRON

Directeur scientifique et pédagogique

## SOMMAIRE DU PROGRAMME DE LA FORMATION

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| PRÉSENTATION GÉNÉRALE .....                        | 5  |
| APPROCHE SCIENTIFIQUE & MÉTHODOLOGIQUE .....       | 5  |
| COMPÉTENCES VISÉES & OBJECTIFS PROFESSIONNELS..... | 6  |
| COLLÈGE PÉDAGOGIQUE.....                           | 7  |
| PRÉSENTATION DE LA FORMATION .....                 | 8  |
| BLOC 34 – TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX.....      | 10 |
| CALENDRIER DES CLASSES VIRTUELLES .....            | 11 |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION.....                        | 11 |
| TARIFS & FINANCEMENT .....                         | 12 |
| INFORMATIONS PRATIQUES & CONTACT .....             | 13 |
| ACCESSIBILITÉ.....                                 | 13 |
| L'INSTITUT SIIN .....                              | 14 |

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

### Le BC34 – Troubles Neurodéveloppementaux - Micronutrition et Nutri-Prévention

Les troubles neurodéveloppementaux occupent une place croissante dans les enjeux contemporains de santé, d'accompagnement et de prévention. Ils recouvrent des réalités cliniques diverses, parmi lesquelles les troubles du spectre autistique (TSA), le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH), les troubles du développement intellectuel, les troubles spécifiques des apprentissages, les troubles développementaux de la coordination ou encore certains troubles de la communication.

Ces situations s'inscrivent dans des mécanismes complexes, multifactoriels et évolutifs, mobilisant des dimensions neurobiologiques, génétiques, épigénétiques, environnementales, comportementales et nutritionnelles. Les connaissances récentes mettent en évidence l'intérêt d'une approche globale permettant de mieux comprendre les interactions entre développement cérébral, rythmes biologiques, sommeil, microbiote, exposome, alimentation et régulations neurophysiologiques.

Dans ce contexte, les professionnels de santé, du soin, de la prévention et de l'accompagnement sont de plus en plus confrontés à la nécessité de disposer de repères rigoureux afin d'intégrer les facteurs nutritionnels, environnementaux et préventifs dans une lecture élargie de ces troubles, sans réduire leur complexité ni sortir du cadre propre à leur exercice.

Ce Bloc de compétence propose une approche structurée, scientifique et préventive des troubles neurodéveloppementaux, à l'interface de la neurologie, de la chronobiologie, de la toxicologie nutritionnelle, de l'épigénétique, de la psycho-socio-physiologie, de la microbiologie intestinale et de la micronutrition.

Une attention particulière est portée au rôle du microbiote et de l'axe intestin-cerveau, aux conséquences potentielles des expositions environnementales, à l'impact du sommeil et des rythmes biologiques sur le développement et la régulation neurocomportementale, ainsi qu'aux leviers nutritionnels et micronutritionnels susceptibles de soutenir une approche préventive et individualisée.

Ce Bloc de compétence permet ainsi de développer une compréhension plus fine des interactions entre terrain neurodéveloppemental, environnement, alimentation et santé préventive, afin de proposer un accompagnement cohérent, prudent, personnalisé et scientifiquement fondé.

## APPROCHE SCIENTIFIQUE & MÉTHODOLOGIQUE

La formation repose sur une approche scientifique et méthodologique structurée autour des 6 principes suivants :

- **Scientifique et evidence-based**  
Fondée sur l'analyse critique des données scientifiques publiées et la hiérarchisation des niveaux de preuve.
- **Mécanistique**  
Comprendre les mécanismes physiologiques et physiopathologiques avant toute recommandation ou intervention.
- **Systémique**  
Intégrer les interactions entre métabolisme, microbiote, inflammation, neurobiologie et facteurs environnementaux dans une compréhension des réseaux biologiques interconnectés.
- **Globale**  
Considérer la personne dans sa globalité biologique, comportementale et environnementale.
- **Interdisciplinaire**  
Articuler nutrition, mode de vie et pratique clinique dans une cohérence professionnelle fondée sur les recommandations en vigueur.
- **Durable**  
Intégrer les dimensions nutritionnelles, environnementales et sociétales dans une perspective de santé publique.

## COMPÉTENCES VISÉES & OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue du Bloc de compétence 34, le professionnel sera en capacité de :

### Expertise scientifique & préventive

- comprendre les grands enjeux cliniques et préventifs associés aux principaux troubles neurodéveloppementaux
- mieux appréhender les mécanismes neurobiologiques, environnementaux, épigénétiques et nutritionnels impliqués dans le développement et la régulation des fonctions cognitives, comportementales et relationnelles
- identifier l'impact potentiel de l'exposome, des toxiques alimentaires et environnementaux sur les trajectoires neurodéveloppementales
- intégrer le rôle des rythmes biologiques, du sommeil, de la chronobiologie et des synchroniseurs nutritionnels dans l'équilibre neurophysiologique
- comprendre les interactions entre microbiote, axe intestin-cerveau et troubles neurodéveloppementaux dans une approche globale et actualisée
- repérer les principaux facteurs modifiables liés au mode de vie, à l'alimentation et à l'environnement pouvant influencer la vulnérabilité ou l'expression préventive de certains troubles
- connaître les bases d'une approche nutritionnelle et micronutritionnelle de soutien, adaptée au contexte de la personne et au cadre d'exercice professionnel
- intégrer les dimensions comportementales, relationnelles et psycho-socio-physiologiques dans une démarche d'accompagnement plus individualisée
- proposer des stratégies préventives et de soutien fondées sur une lecture globale, prudente et scientifiquement argumentée des troubles neurodéveloppementaux
- contribuer, dans le respect du champ de compétences de chaque professionnel, à un accompagnement coordonné, personnalisé et préventif

## COLLÈGE PÉDAGOGIQUE

La qualité pédagogique du programme repose sur un collège pluridisciplinaire d'enseignants et d'intervenants sélectionnés pour leur expertise scientifique et leur expérience professionnelle.

Au-delà du concepteur et responsable scientifique du programme, chaque apprenant bénéficie de l'expertise croisée d'enseignants-chercheurs universitaires et de professionnels de terrain, garantissant une articulation entre rigueur scientifique et application clinique ou professionnelle.

### Concepteur & responsable scientifique

#### Pr. Olivier COUDRON

Docteur en médecine - Directeur scientifique et pédagogique de l'Institut Siin - Ancien professeur associé en pharmacologie clinique - Responsable, créateur et professeur associé aux Diplômes Universitaires ASMF et CNO à l'Université de Bourgogne Europe (UMDPC Pôle Nutrition)

### Enseignants-chercheurs universitaires

**Des enseignants-chercheurs issus d'universités partenaires** interviennent ponctuellement lors de classes virtuelles afin d'apporter un éclairage scientifique actualisé, fondé sur la recherche clinique et fondamentale.

Leur contribution permet :

- ◆ D'actualiser les connaissances en biologie nutritionnelle, microbiote, chronobiologie et épigénétique.
- ◆ De présenter les avancées récentes en nutraceutique, pharmaco-nutrition et déterminants des modes de vie.
- ◆ De développer l'esprit critique méthodologique : lecture d'articles scientifiques, hiérarchisation des niveaux de preuve, analyse des recommandations nationales et internationales.

### Experts cliniciens

#### Experts cliniciens et professionnels de terrain

Des professionnels en exercice interviennent lors des classes virtuelles et des études de cas.

Issus de disciplines médicales, pharmaceutiques et paramédicales variées, ils apportent une perspective concrète permettant l'intégration raisonnée de la micronutrition dans les pratiques professionnelles.

- ◆ Médecins généralistes formés en **micronutrition et nutrition préventive**
- ◆ Chirurgiens-dentistes, sages-femmes, infirmiers
- ◆ Pharmaciens d'officine & d'industrie
- ◆ Ingénieur agronome, biologistes spécialisés en nutrition
- ◆ Médecins spécialistes : cardiologie, pédiatrie, neurologie, gastro-entérologie, oncologie, dermatologie, gynécologie-obstétrique
- ◆ Diététiciens nutritionnistes, kinésithérapeutes, neuropsychologues
- ◆ Professionnels de l'éducation thérapeutique



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

### Public concerné

Cette formation s'adresse notamment aux :

- Médecins, Pharmaciens, Chirurgiens-dentistes, Sages-femmes, Infirmiers, Diététiciens, Kinésithérapeutes
- Professionnels du soin, de l'éducation en santé et de la prévention
- Naturopathes, conseillers en alimentation, coachs sportifs
- Professionnels souhaitant développer ou structurer une compétence ciblée dans l'accompagnement des troubles Neurodéveloppementaux (*Trouble du spectre autistique-TSA - Trouble de l'attention/hyperactivité-TDAH - Trouble du développement intellectuel-TDI - Troubles spécifiques des apprentissages-TDys - Trouble développemental de la coordination-Dyspraxie - Troubles de la communication*)
- Salariés, travailleurs indépendants, demandeurs d'emploi ou professionnels en reconversion

### Condition d'accès

#### Prérequis

- Aucun prérequis académique n'est exigé.

La formation est accessible aux professionnels disposant d'un projet cohérent avec les objectifs pédagogiques du programme.

#### Prérequis techniques

- Matériel requis : Ordinateur avec connexion internet stable - Navigateur internet récent - Casque ou écouteurs recommandés pour un meilleur confort d'écoute.

### Organisation pédagogique

#### Formation intégralement à distance.

- **Accès** 24h/24 et 7j/7 via la plateforme sécurisée eCampus  
Ouverture des contenus à partir du 1er octobre 2026  
En cas d'inscription en cours d'année académique, accès immédiat aux contenus disponibles
- **Durée d'accès** : Ressources pédagogiques accessibles pendant 12 mois à compter de l'activation
- **Prolongation** : Annuelle possible pour les membres SIIN Academy

### Format & volume horaire

#### Volume horaire total : 21 heures 30

- 17 h d'e-learning audio-vidéo
- 30 min d'e-learning pédagogique asynchrone encadré (lectures dirigées, dossiers scientifiques, protocoles, études de cas et supports méthodologiques scénarisés, intégrés aux modules de compétence et associés à des objectifs pédagogiques identifiés)
- 3 h de classes virtuelles en direct et en replay (Nutri-Team : groupes d'apprenants organisés par promotion)
- 1 h d'évaluations formatives, directement adossées aux objectifs pédagogiques et aux compétences visées de chaque bloc



## Moyens pédagogiques

**Plateforme pédagogique sécurisée** « eCampus » de l'Institut SIIN.

**Supports :**

- Supports de cours téléchargeables associés aux contenus audio-vidéo
- Supports de synthèse, protocoles et questionnaires pédagogiques
- Accès aux replays des classes virtuelles

**Suivi pédagogique** assuré par l'équipe SIIN

Langue de la formation : Français

**Assistance technique et pédagogique** disponible tout au long du parcours.

## Méthodes pédagogiques

La formation combine :

- Apports théoriques et scientifiques
- Études de cas cliniques commentées
- Travaux pédagogiques dirigés à distance
- Classes virtuelles interactives
- Espace communautaire d'échanges entre apprenants
- Forum pédagogique et Glossaire Questions/Réponses

Chaque module de compétence associe contenus audio-vidéo et travaux pédagogiques dirigés à distance, intégrés dans une progression structurée, avec suivi pédagogique et évaluations formatives.

Le suivi de l'assiduité est assuré via la plateforme eCampus (traçabilité des connexions, progression pédagogique et émargement numérique).

## BLOC 34 – TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

**BC34**

### Bloc de compétence 34 – Troubles Neurodéveloppementaux

*Alimentation, mode de vie, nutrition préventive, micronutrition, santé mentale, cérébrale et neurosciences*

• 21 h 30 • Modules de compétence 5/6/8/10/12/13/31/69

• Ouverture : 1er octobre 2026 .

Ce bloc permet d'approfondir la compréhension des troubles neurodéveloppementaux, pour développer un accompagnement plus précis, plus global et scientifiquement fondé.

2 classes en Nutri-Team en direct de 12h30 à 14h

**M 05**

#### TOXICOLOGIE : PHYSIOLOGIE & PHYSIOPATHOLOGIE

- Exposome, toxicologie nutritionnelle
- Toxiques alimentaires et environnementaux

**M 06**

#### ADAPTATION : HORLOGES BIOLOGIQUES & CHRONOBIOLOGIE

- Rythmes biologiques, horloges biologiques, synchroniseurs nutritionnels
- Microbiote et rythmes circadiens, sommeil, chronopathologie

**M 08**

#### NEUROLOGIE : PHYSIOLOGIE & PHYSIOPATHOLOGIE

- Système nerveux, interactions nutrition et fonction cognitive

**M 10**

#### SOMMEIL : PHYSIOLOGIE & PHYSIOPATHOLOGIE

- Architecture du sommeil et implications nutritionnelles

**M 12**

#### PSYCHO-SOCIO-PHYSIOLOGIE & PHYSIOPATHOLOGIE

- Psychologie comportementale et relationnelle appliquée à la nutrition

**M 13**

#### ÉPIGÉNÉTIQUE : PHYSIOLOGIE & PHYSIOPATHOLOGIE

- Génétique, polymorphismes et déterminants épigénétiques

**M 31**

#### NEUROPSY-MICROBIOTES

- Rôle des microbiotes dans les troubles psychiatriques, neurologiques et neurodéveloppementaux
- Axe intestin-cerveau et régulations neurobiologiques

**M 69**

#### TROUBLES NEURODEVELOPPEMENTAUX

- Trouble du spectre autistique-TSA / Trouble de l'attention/hyperactivité-TDAH / Trouble du développement intellectuel-TDI / Troubles spécifiques des apprentissages-TDys / Trouble développemental de la coordination-Dyspraxie / Troubles de la communication
- Microbiote, toxiques environnementaux, alimentation préventive et interventions micronutritionnelles

## CALENDRIER DES CLASSES VIRTUELLES

L'année académique 2026- 2027 comprend :

- 2 classes « Nutri-Team », intégrées au volume horaire déclaré (3h) et faisant partie du parcours
- 2 classes institutionnelles (introduction et clôture)
- 3 classes d'experts invités organisées en cours d'année

Les classes Nutri-Team sont incluses dans le volume horaire déclaré.

Les classes d'introduction, de clôture et les classes d'experts invités constituent des ressources pédagogiques complémentaires, hors volume horaire tarifé.

Les replays sont accessibles via la plateforme eCampus en cas d'indisponibilité à la date programmée.

| DATE                        | TYPE                                    | HORAIRE     | CONTENU                                                                       | STATUT         |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1er octobre 2026            | <b>Classe d'introduction</b>            | 12h - 14h   | Présentation du parcours, outils pédagogiques et modalités techniques         |                |
| 3 décembre 2026             | <b>Nutri-Team – M 6/8/10/12</b>         | 12h30 - 14h | Cas clinique Nutri-Physiologie & Physiopathologie                             | <b>Incluse</b> |
| 30 mars 2027                | <b>Nutri-Team – M 69</b>                | 12h30 - 14h | Cas clinique Troubles neurodéveloppementaux                                   | <b>Incluse</b> |
| 25 juin 2027                | <b>Classe de clôture</b>                | 12h - 14h   | Bilan pédagogique                                                             |                |
| En cours d'année académique | <b>Classes experts invités (3 x 2h)</b> | Variable    | Thématiques complémentaires en micronutrition et alimentation saine & durable |                |

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations sont conçues en lien direct avec les objectifs pédagogiques identifiés et les compétences associées à chaque bloc de formation.

Elles permettent de mesurer l'acquisition des connaissances et des compétences, conformément aux exigences de la formation professionnelle continue.

### Évaluations formatives

8 QCM d'auto-évaluation jalonnent le parcours.

Ces évaluations sont proposées au début et/ou à la fin des modules et permettent :

- d'identifier les acquis et les points à consolider
- d'accompagner la progression pédagogique

Les évaluations formatives ne conditionnent pas l'obtention du diplôme

### PAS d'évaluation qualifiante pour les Nutri-Modules à la carte

### Documents délivrés

À l'issue du Bloc de compétence, sous réserve de la participation effective aux heures prévues, les documents suivants sont délivrés :

- **une attestation de suivi de formation mentionnant le volume horaire réalisé**
- **un certificat de réalisation de l'action de formation**

Ce Bloc de compétence relève de la formation professionnelle continue.

Il ne donne pas lieu à la délivrance d'un Diplôme Institutionnel ni d'un certificat de réussite.

## TARIFS & FINANCEMENT

### Conditions d'inscription

**Les inscriptions pour la rentrée du 1er octobre 2026 sont ouvertes.**

Le nombre de places par promotion est volontairement limité afin de préserver la qualité pédagogique et l'accompagnement.

Les conditions tarifaires évoluent progressivement à l'approche de la rentrée académique.

Les modalités tarifaires en vigueur au moment de l'inscription sont consultables sur la page officielle du site dédiée à la formation.

Les conditions applicables sont celles en vigueur à la date de validation et de règlement intégral de l'inscription (hors dispositifs de subrogation).

Si vous avez déjà suivi en 2025/2026 des modules de compétence repris dans ce programme, le montant correspondant à ces modules sera déduit et ne sera donc pas facturé une seconde fois. **Cette déduction ne s'applique pas dans le cadre des tarifs de prévente.**

**Tarif académique de référence :** Formations exonérées de TVA

Tarif académique officiel

**25 €/h**

537.50 €

Tarif membre SIIN Academy

**20 €/h**

430 €

Prise en charge subrogation

**30 €/h**

645 €

### Financement

La formation peut faire l'objet d'une prise en charge selon la situation professionnelle : FIF PL, OPCO, Employeur

Formacode : 44074 - Prévention éducation santé

NSF : 331 - Santé

Un accompagnement administratif personnalisé est proposé pour la constitution des dossiers de financement.

Date limite de dépôt des dossiers en cas de subrogation : 1er août 2026.

### Ressources pédagogiques incluses dans l'inscription

L'inscription comprend l'accès à des ressources pédagogiques complémentaires intégrées au dispositif de formation :

- **Classes d'experts invités** (3 sessions de 2h en direct et en replay)
- **Classes d'introduction et de clôture de l'année académique**
- **Nutri-Toolbox Intelligent-Nutrition®** comprenant :
  - Glossaire pédagogique
  - Guide Intelligent-Nutrition®
  - 46 fiches aliments
  - 3h20 de vidéos de prérequis
  - 50 questionnaires pédagogiques
  - Replays des classes de mentorat selon la profession
  - Classe dédiée à l'assurance et à l'installation professionnelle

**Ces ressources sont intégrées au parcours pédagogique et ne font l'objet d'aucune facturation complémentaire**

## INFORMATIONS PRATIQUES & CONTACT

### Modalités d'inscription

#### L'inscription s'effectue en 5 étapes

- ◆ Création d'un compte personnel MySIIN sur le site officiel : [www.siin-nutrition.com](http://www.siin-nutrition.com)
- ◆ Sélection de la formation et complétion du questionnaire de recueil des besoins et d'auto-positionnement
- ◆ Validation du devis et de la convention de formation
- ◆ Règlement de l'inscription
- ◆ Accès à la plateforme eCampus et démarrage du parcours à compter du 1er octobre 2026

### Équipe & contacts

- ◆ Pédagogie & gestion e-Campus  
Stéphanie - Assistante pédagogique
- ◆ Financement & Référente handicap  
Tanja - Assistante de direction

#### Contacts téléphoniques

- ◆ France : +33 1 89 16 85 60
  - ◆ Belgique : +32 81 403 465
  - ◆ Suisse : +41 21 519 09 80
- Permanence téléphonique :  
du lundi au vendredi, de 9h à 13h

## ACCESSIBILITÉ

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Un échange préalable peut être organisé afin d'étudier la faisabilité du projet de formation et, si nécessaire, d'adapter les modalités pédagogiques.

Contact :

Tanja - Référente handicap

Par téléphone ou via la messagerie sécurisée de l'[espace personnel MySIIN](#) ou via notre [formulaire de contact](#) en ligne.

## L'INSTITUT SIIN



### Organisme de formation français en Santé Préventive, Globale et Durable.

#### ◆ Les principaux domaines d'expertise :

- Alimentation Saine et Durable
- Nutrition Préventive
- Nutraceutique, Micronutrition
- Déterminants des Modes de Vie
- Neuro-Nutrition®
- Chronobiologie Nutritionnelle
- Biologie Nutri-Préventive

#### ◆ Les 6 approches pédagogiques :

- Scientifique et evidence-based
- Mécanistique (compréhension des mécanismes)
- Systémique (interdépendances biologiques)
- Globale (approche biopsychosociale)
- Interdisciplinaire (coordination multidisciplinaire)
- Durable (prise en compte des déterminants environnementaux)

#### ◆ Formations Qualifiantes dans le cadre de la Formation Professionnelle Continue.

#### ◆ D.I. Diplômes Institutionnels délivrés et certifiés SIIN

#### ◆ Marques déposées : Intelligent-Nutrition® & Neuro-Nutrition®

#### ◆ Certification qualité Qualiopi - action de formation

#### ◆ Référencé Datadock (n° 0058382) et ANDPC (n° 3031)

#### ◆ N° déclaration d'activité : 11 75 47184 75 - DRIEETS Paris

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État

L'Institut SIIN exerce en totale indépendance vis-à-vis des industries pharmaceutiques, agroalimentaires et nutraceutiques.

SIIN France SAS - SIRET 518 857 594 00015 - 60, Avenue d'Iéna, 75116 Paris - France